

SERVICIO

AMOROSIDAD

PASIÓN

ALEGRÍA

TRABAJO EN EQUIPO

POSIBILIDAD

INTEGRIDAD

ECOA_CRUZDELEJE

ECOA CRUZ DEL EJE

ECOA_DEANFUNES

ECOA DEAN FUNES

La Escuela Coaching Ontológico Americano (ECOA) es la institución educativa de coaching con más crecimiento en Latinoamérica en los últimos años.

MISIÓN: ENTRENAR COACHES EN SERVICIO

Creemos profundamente que la diferencia la hacen personas que piensan y actúan diferente para esto es necesario prepararse y expandir la manera de ser.



+17 años de experiencia



+90 sedes



21 meses de entrenamiento



+50 horas de prácticas



Una comunidad de +100.000 personas



+4000 estudiantes por año



+10.000 coaches certificados



4 avales internacionales

NOSOTROS COMO INSTITUCIÓN

Somos una escuela comprometida y enfocada en entrenar coaches con alto nivel humano y profesional.

Nacimos a comienzos del año 2010 cuando lanzamos nuestra propuesta en Córdoba Capital. Todo comenzó con una conversación de posibilidad haciendo posible el primer entrenamiento con sesenta personas. Desde entonces, cada marzo hemos comenzado formaciones de coaches, habiendo pasado ya por nuestra escuela, miles de estudiantes. Teníamos la experiencia del pasado y la visión hacia el futuro.

Actualmente contamos con un total de 90 sedes las cuales se encuentran en Argentina y otras más. Nuestro entrenamiento en Argentina tiene una duración de 2 años, con 881 horas de formación. Contamos con un programa avalado por la AACOP INTERNACIONAL (Asociación Argentina de Coaching Ontológico Profesional). También contamos con aval universitario a nivel internacional de la mano de la Universidad Internacional de México Fray Luca Paccioli (UFLP), lo que nos permite certificar coaches con diploma universitario. Como todo gran logro, éste se forjó en equipo. Hoy con un staff de más de miles de coaches en servicio, lo que comenzó siendo un sueño se transformó en una realidad tangible que crece cada día.

NUESTROS AVALES

PROGRAMA DE FORMACIÓN AVALADO INTERNACIONAL

DIPLOMA UNIVESITARIO MEXICO

COLOMBIA | PARAGUAY | URUGUAY | PERÚ

BENEFICIOS DE HACER LA FORMACIÓN

- Competencias conversacionales.
- Competencias de gestión emocional.
- Competencias de abordaje corporal.
- Habilidades para el manejo comunicacional que incluye:
  1. Escuchar comprometidamente.
  2. Hablar responsablemente.
  3. Generar contextos para una comunicación productiva, efectiva y eficiente
- Competencias en Coaching Ontológico y Organizacional.
- Gestión de talento para el trabajo en equipo
- Gestión del liderazgo para realizar el mejor aprovechamiento de los recursos humanos y el manejo de conflictos
- Desarrollo personal integral



CERTIFICACIÓN

El certificado es expedido por ECOA con el aval de **AACOP Internacional.** *Ofrecemos el primer* **Diploma Universitario de Coach Ontológico Profesiona***l otorgado por la Universidad Internacional Fray Luca Paccioli, de México.*



MODALIDAD

Nuestro programa tiene dos modalidades

Presencial en Cruz del Eje:
Se cursara: el 4° fin de semana de cada mes, sábado y domingo de 9 a 18 h ambos días.
Los encuentros se dictan en la ciudad de Cruz del Eje.

Modalidad Hibrida en Dean Funes:
Se cursara: el 4° sábado de cada mes de 9 a 18 hs y 2 martes al mes de 19 a 22hs virtualmente.
Los encuentros presenciales se dictan en la ciudad de Dean Funes



PRACTICAS

- *Dinámicas y actividades que te permitan entrenar el liderazgo.*
- *Mediciones de entendimiento para afianzar el conocimiento.*
- *Guías de estudio en campus virtual.*
- *+ 50 Horas de sesiones de coaching para tu práctica.*

INVERSIÓN 2027

INSCRIPCIÓN

$100.000

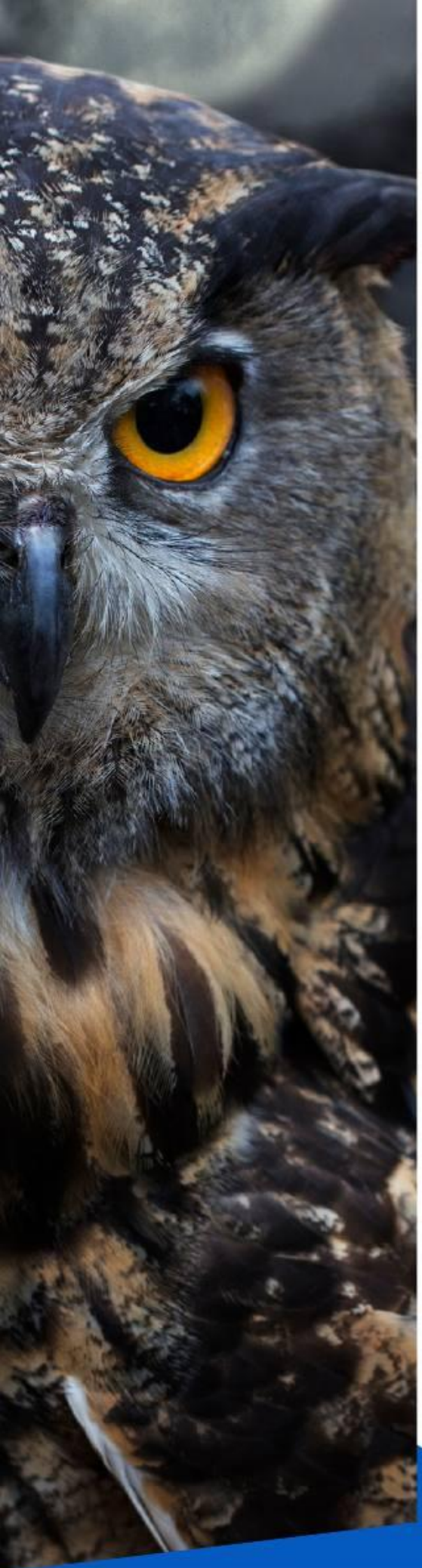
CUOTA MENSUAL

$130.000*



Consulta ***BONIFICACIONES,*** *por inscripción anticipada*
**Valor estimativo*

El valor de la cuota tendrá un ajuste en el mes de ***febrero, mayo, agosto*** *y* ***noviembre*** *de acuerdo al índice de inflación oficial. El dinero abonado no se reintegra bajo ningún concepto.*



¿QUÉ ES EL **COACHING?**

UN CAMINO DE SUPERACIÓN

El coaching tiene su origen en el campo de los deportes con la figura del coach - entrenador, quién trabaja con equipos o individuos para lograr un desempeño extra-ordinario. El coaching organizacional y personal como disciplina genérica que se extiende más allá del campo de los deportes, surge de esa experiencia.

El objetivo del coaching es asistir a individuos, equipos y organizaciones para superar significativamente sus niveles presentes de desempeño y enfocar sus conversaciones y acciones hacia nuevos umbrales de posibilidades.

¿Cómo lo hace?

El coach trabaja con el individuo o equipo, interviniendo en los dominios del lenguaje, el cuerpo y las emociones, con competencias técnicas y genéricas orientadas a la concreción de los objetivos. El espacio de coaching se da en sesiones acotadas en un período de tiempo establecido previamente entre las partes.

El coach trabajará con el cliente (coachee) fundamentalmente desde la escucha, y desde lo que surja de ella abordará aspectos lingüísticos, emocionales y corporales para que sean aliados alineados a los objetivos del coachee en lugar de auto-limitaciones.

Básicamente se trabaja en dos modalidades:

1. Proceso de coaching: Se trabaja sobre el desafío / meta / proyecto particular propuesto por el individuo / organización, acompañando el coach el proceso con la disciplina específica del coaching,

2. Capacitación (teórica y vivencial) en distinciones organizacionales, relacionales y comunicacionales para equipos de trabajo.

Los individuos y organizaciones operan bajo paradigmas que limitan sus acciones. El poder radica en las interpretaciones, donde lo que es posible para uno puede no serlo para otro. La percepción influye en cómo interpretamos situaciones; así, el umbral de lo posible se encuentra en nuestra forma de ver e interpretar la realidad.

El coach ayuda a cerrar la brecha entre lo que se desea y lo que se logra, ya que a menudo actuamos según nuestras capacidades. Es esencial trasladar el enfoque personal y organizacional hacia nuevos espacios de poder y posibilidades para lograr más.

El coaching no es consejería; en lugar de dar consejos, el coach ayuda al coachee a reconocer sus limitaciones y a superar las barreras que surgen de su percepción del problema, permitiéndole alcanzar sus objetivos y encontrar sus propias respuestas.

EL DOMINIO DE LA COMUNICACIÓN

La Importancia de las Relaciones en el Poder Organizacional

Una de las principales fuentes de poder dentro de una organización es la red de relaciones en el equipo de trabajo. Se sugiere que el avance depende de las conexiones establecidas, por lo que es crucial formar vínculos diversos para lograr mejores resultados.

Se plantean interrogantes sobre:

- *La influencia de los juicios en las relaciones*
- *La diferencia entre juicios y afirmaciones*
- *El diseño de modelos de comunicación*
- *Aspectos éticos para mejorar la productividad*

Implementar estas habilidades puede transformar la organización, ya que una coordinación efectiva y una comunicación productiva multiplican los resultados.





PRESENTACIÓN DE LA CARRERA DE COACHING **ONTOLÓGICO PROFESIONAL**

"Educación es formar al ser humano para el cambio permanente y aún para la eventual crisis producto de la transición". Miguel A. Buonarroti

El certificado será otorgado por el ECOA, avalado por los organismos nacionales AACOP. (Argentina e internacional) y por los organismos internacionales, UFLP. (Universidad Fray Luca Paccioli, de México - a elección) y OGA, Ontological Global Alliance.

En una sociedad en constante cambio, el coaching ontológico se presenta como una disciplina emergente como una herramienta transformadora. La propuesta incluye formación académica y filosófica, así como trabajo con el cuerpo, el lenguaje y la gestión emocional. Buscamos un aprendizaje integral en un entorno dinámico y participativo, donde los estudiantes interactúan a través de preguntas y ejercicios. El objetivo es ampliar la capacidad de escucha y asertividad, fomentando una mayor apertura y conciencia social para convertir a los participantes en agentes de cambio a nivel individual como en organizaciones

Con el crecimiento del coaching ontológico, es esencial contar con herramientas que aborden los desafíos de la Inteligencia Artificial, abriendo horizontes para el desarrollo humano.

- *La IA nos impulsa a adaptarnos.*
- *El Coaching Ontológico ofrece herramientas para enfrentar estos cambios con propósito.*

Juntos, podemos descubrir nuevas formas de ser y actuar, convirtiendo el Coaching Ontológico en un faro para nuestra evolución en la era de la IA.

REQUISITOS Y COMPETENCIAS

REQUISITOS DE INGRESO

1° Edad mínima: 18 años

2° Estudios Secundarios completos

3° Completar "Solicitud de inscripción" y firmar Reglamento Interno ECOA

4° Presentar Informe de Salud

5° Entrevista de admisión

REQUISITOS PARA CERTIFICAR

1° 90% de asistencias presenciales

2° Promedio de evaluaciones aprobadas (6)

3° Guías de Estudio

4° Sesiones de Coaching

5° Cuotas al día

PERFIL/COMPETENCIAS DEL EGRESADO

Establecidas por AACOP, estas son las 7 competencias que adquiere un Coach Ontológico Profesional egresado en nuestra escuela

1° Coherencia ontológica

2° Generación de contexto de confianza y aceptación

3° Escucha con apertura y desde el compromiso del coachee

4° Gestión responsable de los actos lingüísticos.

5° Reconocimiento, diseño y gestión emocional

6° Valoración y gestión corporal

7° Facilitación para la transformación del ser.



COMPETENCIAS GENÉRICAS:

SERVICIO:

Concebir el coaching fundamentalmente como servicio, haciendo de su logro personal la completud del coachee.

HUMILDAD:

Mantener una actitud humilde y aprendiente, no considerando su profesión como alguna especie de superioridad.

ACEPTACIÓN:

Aceptar y validar al otro como legítimo otro (respeto por la diversidad, la dignidad de las personas, su libertad, autonomía, poder de elección, su cultura y religión).

PRESENCIA:

El coaching es presencia en tiempo y lugar. Presente para escuchar al otro y aplicar todo el conocimiento al servicio del coachee.

MODALIDAD

La propuesta que consideramos enriquecedora es la modalidad Presencial/Virtual con soporte en Plataforma Educativa Virtual.

El entrenamiento tiene variantes de modalidades, el programa se ajusta a encuentros semanales, quincenales o mensuales, matutinos o vespertinos y con presencialidad total o distintos grados de virtualidad. En nuestro campus virtual encontrará todo el material visto, bibliografía complementaria, tareas online y foros interactivos.

El programa está desarrollado en el modelo de educación andragógica, donde se participa activamente, siendo socios en el proceso. Para eso hay un mínimo de clases establecidas, siempre en modalidad sincrónica.

Cada sede tiene una o varias modalidades de cursada, para así poder elegir la más conveniente.



CERTIFICACIÓN, CARGA HORARIA Y APLICABILIDAD

CERTIFICACIÓN COMO:

COACH ONTOLÓGICO PROFESIONAL

AREA OCUPACIONAL

Un coach puede intervenir de diferentes maneras

SESIONES INDIVIDUALES (personas)
COACHING DE EQUIPOS
COACHING ORGANIZACIONAL (empresas)

DURACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE HORAS

PRIMER AÑO: 10 meses de cursado (de marzo a diciembre)
SEGUNDO AÑO: 11 meses de cursado (de febrero a diciembre)

DESCRIPCIÓN	TOTAL ANUAL 1° AÑO	TOTAL ANUAL 2° AÑO
CLASES POR ENCUENTRO *Clases teóricas/prácticas*	120HS	135HS
ACTIVIDADES EN LA PLATAFORMA *Guías de estudio, material de lectura*	120HS	132HS
ACTIVIDADES VARIAS *Trabajo en equipo, actividades sociales fuera de la escuela, etc.*	40HS	44HS
REUNIONES DE MINI EQUIPOS	40HS	44HS
PRÁCTICA DE COACHING *Sesiones, reportes, transcripciones.*	-	70HS
ENCUENTROS VIVENCIALES *Dos por año*	68HS	68HS

TOTAL DE HORAS EN 2 AÑOS. **881 HORAS**



PROGRAMA COMPLETO - 1° AÑO

OBJETIVOS

Que el estudiante "aprenda a aprender" en un modelo andragógico, donde la relación docente-saber-aprendiz se constituye con un foco sistémico. En este modelo el aprendiz es un socio integral de su propio aprendizaje, fortaleciendo sus capacidades de creatividad, autogestión, y auto realización, donde el docente no es solamente un orador de conocimientos, sino además y especialmente entrenador del ser y facilitador de aprendizaje.

Desarrollar las distinciones de liderazgo intrapersonal, a través de los contenidos teóricos y prácticos.

Desarrollar los contenidos fundamentales de la filosofía de la Ontología del Lenguaje y los rudimentos de la práctica del coaching ontológico.

Practicar el trabajo en equipo a fin de corporizar las distinciones y aprender a interactuar con los compañeros. Fomentar un entorno colaborativo donde se valoren las diferencias individuales y se promueva el respeto mutuo. A través de proyectos grupales, los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar los conceptos teóricos en situaciones prácticas, enriqueciendo su aprendizaje.

Se espera que los estudiantes desarrollen habilidades de comunicación efectiva, tanto oral como escrita, que les permitan expresarse con claridad y confianza en diversos contextos. Esto incluye la capacidad de escuchar activamente y de formular preguntas que profundicen la comprensión y el diálogo.

Se busca que cada estudiante cultive una mentalidad de aprendizaje continuo y flexibilidad ante el cambio, preparándose para enfrentar los desafíos del mundo moderno con inteligencia emocional y pensamiento crítico.

UNIDAD I

- *Presentación de la carrera*
- *Observador y Distinciones*
- *Qué es y hace un coach*
- *Filosofía: Raíces del pensamiento occidental*
- *Enemigos del aprendizaje*

UNIDAD II

- *Poder o control*
- *Trabajo en equipo*
- *Aprendizaje*
- *Ontología del lenguaje - Postulados y principios*

UNIDAD III

- *Compromiso*
- *Valores fundamentales*
- *Ontología del lenguaje - transparencia y quiebre*
- *Overview (Visión de conjunto)*

UNIDAD IV (INTENSIVO)

- *Identidad*
- *Visión*

UNIDAD V

- *Ontología del lenguaje - Afirmaciones y Declaraciones*
- *Misión*
- *Proyecto*

UNIDAD VI

- *Ontología del lenguaje - Promesas, Ofertas y Pedidos*
- *Gestión emocional I - Gestión general de las emociones*
- *Ontología del lenguaje - Juicios I*
- *Seis sombreros para pensar*

UNIDAD VII

- *Ontología del lenguaje - Acto expresivo, Indagación, Acto Directivo*
- *Disposiciones Corporales*
- *Ontología del lenguaje - Juicios II*
- *La rueda de la conversación para la relación*
- *Gestión emocional II - Neurociencias*

UNIDAD VIII (INTENSIVO)

- *Victima o protagonista*
- *Confianza*

UNIDAD IX

- *Ontología del lenguaje - Acto Predictivo*
- *Ontología del lenguaje - El escuchar*
- *Gestión emocional III - Gestión particular de las emociones*
- *Ego vs Ser.*

UNIDAD X

- *Logro y Resultado*
- *Narrativas*





PROGRAMA COMPLETO - 1° AÑO

PRÁCTICO

Además de los contenidos académicos se realizan actividades paralelamente:

- *Audiencias*
- *Reflexiones con fragmentos de películas y preguntas para generar observación reflexiva.*
- *Guías de estudio. En el mes entre cada encuentro el estudiante responde una guía de estudio en la plataforma virtual para generar el pensamiento crítico y reflexivo. Hay cuatro tipos de guías:*
  - *1. Guías ontológicas: Donde el estudiante trabaja el libro Ontología del Lenguaje. Las guías consisten en preguntas que apuntan a la comprensión de la teoría y preguntas que hacen foco a la aplicación práctica de tales distinciones.*
  - *2. Guías prácticas: Son guías que conllevan un trabajo de aplicación de alguna de las distinciones.*
  - *3. Guías de reflexión: Donde se le da al estudiante un material de lectura para que luego vuelque reflexiones al respecto.*
  - *4. Guía de autoobservación: Es sólo una y forma parte de un trabajo en el encuentro vivencial.*
- *Un proyecto junto con todo el equipo de beneficio a la sociedad.*
- *En los encuentros intensivos (dos al año) el estudiante debe coordinar acciones con un Mini Equipo conformado por integrantes de primero y segundo año para realizar actividades varias de convivencia.*

PROGRAMA COMPLETO - 2 AÑO

OBJETIVOS

Incrementar, fortalecer y aplicar las distinciones del liderazgo Interpersonal a través de los contenidos teóricos, y ejercicios prácticos individuales, en equipo y vivenciales (corporales).

Fortalecer el trabajo en equipo junto con todos los compañeros.

Aprender la teoría y la práctica del coaching ontológico, constructivista y sistémico.

Adquirir un fuerte sentido de la ética en la práctica del coaching.

EJE TEÓRICO

ONTOLOGÍA DEL LENGUAJE

- *Estados de ánimo*
- *Reconstrucción lingüística de las emociones y estados de ánimo*
- *Ética y coaching ontológico*

COACHING

- *Significación del coaching ontológico profesional dese la AACOP*
- *Las 7 competencias del coach ontológico profesional*

1. *Coherencia ontológica*
2. *Generación de contexto de confianza y aceptación*
3. *Escucha con apertura y desde el compromiso del coachee*
4. *Gestión responsable de los actos lingüísticos*
5. *Reconocimiento, diseño y gestión emocional*
6. *Valoración y gestión corporal*
7. *Facilitación para la transformación del ser*

METODOLOGÍA

- *Metodología del coaching - Viaje de descubrimiento - Las 7 etapas*

1. *Encuadre*
2. *Objetivo*
3. *Exploración*

- *Gestión de quiebres*
- *Técnicas de exploración*

4. *Descubrimiento*
5. *Plan de acción*
6. *Seguimiento*
7. *Cierre de proceso o Rediseño*

TEMAS AFINES

- *Valores instrumentales*
- *Distinciones psicológicas para coaches*
- *SECOP - Sistema ético de la AACOP*





PROGRAMA COMPLETO - 2 AÑO

PRÁCTICA DE COACHING

- *Es un espacio que facilita el aprendizaje en la práctica del coaching, de modo tal que permite al estudiante incorporar las distinciones propias del proceso de coaching y a su vez al Staff evaluar al estudiante si es certificable.*
- *Para esto hemos creado un sistema de coaching observado que facilita:*

1. Pasar por el proceso de coaching como coachees y observar a los coaches del Staff en acción
2. Coachear en un contexto contenido y observado por los coaches
3. Observarse en sus propias sesiones de coaching y recibir devolución del staff.

FASE 1 (DE MARZO A MAYO):

- *El propósito de esta fase es que los estudiantes pasen como coachees por sesiones de coaching con los distintos coaches del Staff y puedan ver estilos diferentes.*

FASE 2 (DE JUNIO A AGOSTO):

- *En esta etapa practican coaching entre ellos. El propósito de esta fase es que comiencen a desarrollar su propio estilo observado por los coaches y puedan opinar sobre lo observado en la sesión de su compañero y contribuir al desarrollo de su hacer coaching.*

FASE 3: (DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE):

- *Aquí el estudiante hace coaching a terceros. Adquiere experienca en hacer coaching tutorado por el Staff que le va indicando los puntos a observar y mejorar. También en esta fase afianza las 7 competencias del coach ontológico profesional de la AACOP.*

ACTIVIDADES PARALELAMENTE

- *Talleres.*
- *Dinámicas*
- *Trabajos de campo*
- *Guías de estudio. Se trabaja en la plataforma educativa virtual donde se realizan al igual que en primer año guías de estudio.*

FORMATE CON PROFESIONALES



SEAMOS FARO:
TE INVITAMOS A SER UNA LUZ QUE ACOMPAÑA EN EL CAMINO A OTROS

ECOA
ESCUELA COACHING
ONTOLÓGICO AMERICANO